

Služby při liturgii (KKC 897 – 903)

Služba lidu

Každý člověk přichází na svět s nějakým nadáním.

Své schopnosti využíváme v každodenním životě v práci, v rodině a dnes si máme připomenou, že je máme používat i ve službě církvi.

Mnoho lidí si říká: „Proč bych měl dělat něco pro farnost či pro církev? Co z toho budu mít?“

Záleží na tom, z jakých pohnutek se rozhodnu něco dělat.

Jestli pro to, abych měl zisk, slávu, uznání či postavení, tak to většinou špatně skončí.

Když se ale rozhodnu ke službě Kristu z vděčnosti, za to že mi dal nějaké ty hřivny, jsem na správné cestě.

Jednoho kněze vyslýchali estébáci: „Komu sloužíte?! Řádu? Vatikánu? CIA?“ Pokaždé jen zakroutil hlavou: „Někomu vyššímu, někomu vyššímu až nakonec řekl: Ježíši Kristu.“

Kdo slouží Kristu z vděčnosti a s láskou, bez postranních úmyslů na světské ocenění a slávu, nebojí se obětí a kříže, **zakouší a přináší požehnání**. A to je největší odměna, kterou můžeme ve světě získat.

Takový člověk se pozná podle toho, že se neuráží, když ho někdo zapomene pochválit. Nestěžuje si, když se vyskytnou problémy. Nečeká, až ho farář přijde třikrát poprosit, ale když vidí že je něco potřeba udělat, tak jde a sám se nabídne ke spolupráci. Dokáže se obětovat. Žije s vědomím: „Pane Bože ty si mi dal život, nadání, zdraví a já tě za to chci svojí službou chválit.“

Tito dobří svatí lidé jsou nesmírným požehnáním pro každou farnost. V této chvíli chci poděkovat vám všem, kdo takto naší farnosti sloužíte.

Díky vám není naše společenství jen nějaká chladná instituce, ale stává se rodinou, kde se můžeme cítit dobře.

Služba lektora: vlastnosti, předpoklady

Jsou nejrůznější služby, kterými můžeme být užiteční ve farnosti, dnes si máme připomenout ty, které se uplatňují při liturgii.

Mezi nejviditelnější patří služba lektorů.

Lektor (z lat. lector = čtenář) je ten, kdo při bohoslužbách předčítá Boží slovo.

Tím, že je pro předčítání určena osoba odlišná od toho, kdo vede liturgické shromáždění, vstupuje do liturgie dramatický prvek: slovo pocházející od Boha je pronášeno někým jiným než slovo církve adresované Bohu.

Správně předat poselství, hluboké obsahem a krásné formou, ukryté v Božím slově, to není jenom otázkou správného přednesu.

Služba lektora vyžaduje, aby on sám čtenému slovu rozuměl, respektoval ho a druhým lidem na svém životě zřetelně ukazoval, jak je slovo Boží účinné.

Posvátné texty, čte obvykle lektor z čestného místa od ambonu.

Služba žalmisty, kantora, scholy, ministrantů a akolytů

Službu lektora doplňuje **žalmista**. Jeho úkolem je zazpívat žalm nebo jiný biblický zpěv mezi čteními. Zpívá se od ambonu, případně z jiného vhodného místa.

Tato služba může být spojena se službou **kantora**, který přednáší žalm, zpěv za účasti celého shromáždění, zpěv před evangeliem, prosby v přímluvách a zpívá střídavě sám, nebo s lidem a scholou.

Akolyta (z řeckého. akolythos, "druh na cestě" nebo "ten, který následuje", v širším smyslu pak "ten, kdo slouží") má za úkol starat se o službu u oltáře, pomáhat knězi a jáhnovi v liturgické činnosti, zvláště při mši svaté.

Může podávat svaté přijímání v kostele a přinášet je nemocným, ale také připravovat ke svátostem a šířit úctu k eucharistii.

K ustanovení akolyty je nutný kurs mimořádných přísluhovatelů eucharistie a pověření od diecézního biskupa. Ve výjimečných případech může udělit požehnání k rozdávatí svatého přijímání i kněz.

Nejstarší a nejdéle funkční skupinou pomocníků a přísluhovatelů oltáře ve farnosti jsou ministranti.

Slovo "**ministrant**" je z latinského "ministere", což znamená "sloužit".

Ministrant neslouží knězi, jak by se mohlo někdy zdát, ale společně s knězem slouží Kristu, který k nám přichází ve mši svaté.

Ježíš je ten, kdo nás ke službě volá a na něho máme při své službě myslet.

A to je věc, která platí nejen pro ministranty, ale pro nás všechny.

Mše svatá je Bohoslužba – služba Bohu.

Jemu sloužíme tím jak se oblékáme, modlíme, zpíváme či nasloucháme.

Odměnou za dobrou službu nám pak je radost, pokoj a posila, které si odnášíme ze společného setkání s Kristem domů. Amen.